

1. Wer spricht denn da?

Finde heraus, wer spricht. Achte auf den Ton der Rede und setze die fehlenden Zeichen ein. Ergänze die direkten Reden mit passenden Ankündigungssätzen.

Soll ich Ihnen die Haare etwas anfeuchten _____

Alle Billette vorweisen, bitte _____

Wollen Sie das Paket einschreiben lassen _____

Zeigen Sie mir bitte Ihren Führerausweis _____

Wir bitten Sie um Entschuldigung für die Bildstörung _____

Wir werden das Bein unbedingt röntgen müssen _____

2. Was wird gesprochen?

Ergänze in direkter Rede und setze die fehlenden Satzzeichen.

Freundlich grüsst der Metzger die Kundin und fragt _____

Der Schiedsrichter droht einem Spieler _____

Die Arztgehilfin tritt ins Wartezimmer und erkundigt sich _____

Aufgebracht ruft der Gast den Kellner und beschwert sich _____

Der Bauer packt den kleinen Schelm am Kragen und wettet _____

1. Morgens um acht im Bus

Was da alles gerufen und gefragt, befohlen und geschimpft, berichtet und geflüstert wird! Ergänze die direkte Rede mit einem Ankündigungssatz und setze die Satzzeichen.



Puh, welch Gedränge _____

Ist der Bus jeden Morgen so überfüllt _____

Bitte die Türe freigeben _____

Hoffentlich gibt es keine Billettkontrolle, ich habe nämlich mein Abo vergessen _____

Nein, hier ist keine Haltestelle _____

Die Strassen sind wieder einmal völlig verstopft _____

Bestimmt kommen wir wieder zu spät zur Schule _____

Sollen wir an der nächsten Station aussteigen und den Rest zu Fuss gehen _____

Wenn Sie aussteigen wollen, müssen Sie auf jenen Knopf drücken _____

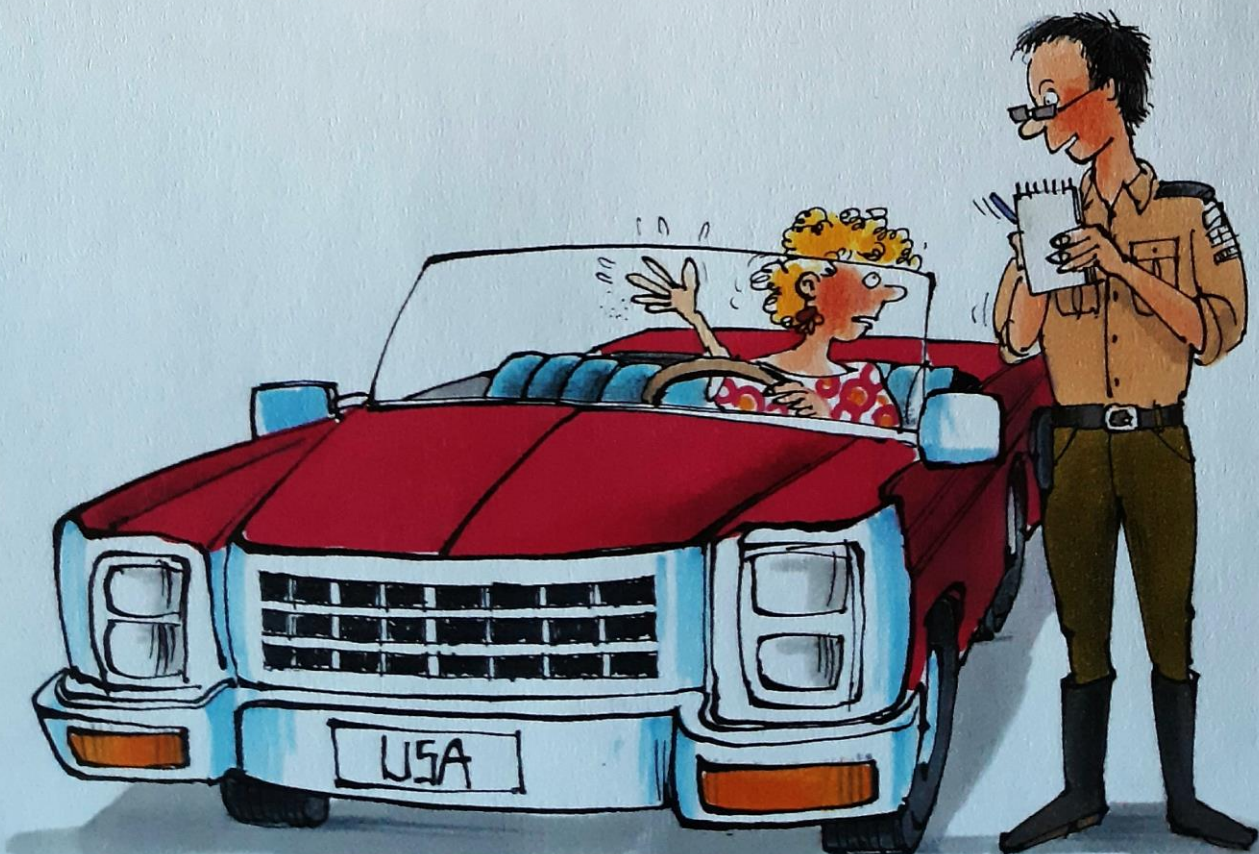
Hallo, Sie haben Ihren Schirm vergessen _____

Moment, ich möchte auch noch aussteigen _____

1. An den Falschen geraten

Unterstreiche im Text die direkte Rede und setze alle fehlenden Satzzeichen. Korrigiere wenn notwendig die Gross- und Kleinschreibung.

Ein luxuriöser Wagen brauste in übersetztem Tempo durch die Hauptstrasse einer amerikanischen Kleinstadt. Ein Polizist hielt das Fahrzeug an und begann, einen Bussenzettel auszufüllen. Hochmütig sagte die Dame am Steuer hören Sie zu, junger Mann Ehe Sie etwas unternehmen, müssen Sie wissen, dass der hiesige Bürgermeister ein guter Bekannter von mir ist Sie verstehen mich doch Der Polizist schwieg und schrieb weiter Ich bin auch mit dem Polizeichef befreundet fuhr die Dame in schärferem Tone fort Der Polizist schrieb weiter Junger Mann sagte jetzt die Dame aufgebracht ich kenne verschiedene Richter dieser Stadt persönlich Der Polizist reichte ihr den Strafzettel und fragte höflich sagen Sie, kennen Sie John Miller Nein, den kenne ich nicht gab die Dame zu Sehen Sie, den hätten Sie kennen müssen erklärte der Polizist und schickte sich an, weiterzugehen John Miller, das bin nämlich ich



1. Eine unerfreuliche Nachricht

Olivia freut sich auf die Ferien in Italien. Da vernimmt sie am Radio eine unerfreuliche Nachricht:

„Die italienischen Zöllner **sind** in den Streik getreten.

Die Automobilisten **müssen** an der Grenze mit langen Wartezeiten rechnen.

Bereits **haben** sich an verschiedenen Orten lange Kolonnen gebildet.

Der Streik **kann** noch einige Tage dauern.

Eine Reise nach Italien **ist** im jetzigen Zeitpunkt nicht zu empfehlen.“

Sofort eilt Olivia zu ihrem Vater und gibt ihm die Nachricht weiter. Sie sagt ihm,

die italienischen Zöllner **seien** in den Streik getreten.

die Automobilisten **müssten** an der Grenze mit langen Wartezeiten rechnen.

bereits _____ sich an verschiedenen Orten lange Kolonnen gebildet.

der Streik _____ noch einige Tage dauern.

eine Reise nach Italien _____ im jetzigen Zeitpunkt nicht zu empfehlen.

2. Fachleute unter sich

Auf dem Parkplatz vor dem Schulhaus steht ein roter Sportwagen. Die Sechstklässler schauen ihn genauer an. Natürlich sind sie alle Fachleute und wissen etwas zu sagen.

Setz die gesuchten Formen ein.

Direkte Rede

Carlo vermutet: „Dieser Wagen **erreicht** eine Spitzengeschwindigkeit von über 300 km/h.“

Julia wendet ein: „Solche Geschwindigkeiten **sind** doch auf den Schweizer Strassen gar nicht erlaubt.“

Vera schwärmt: „Mir **gefallen** die weissen Ledersitze am besten.“

„Und mir **gefällt** vor allem die schnittige Form“, bemerkt Petra.

Indirekte Rede

Carlo vermutet, dieser Wagen **erreiche** eine Spitzengeschwindigkeit von über 300 km/h.

Julia wendet ein, solche Geschwindigkeiten _____ doch auf den Schweizer Strassen gar nicht erlaubt.

Vera schwärmt, ihr _____ die weissen Ledersitze am besten.

Und ihr _____ vor allem die schnittige Form, bemerkt Petra.